

附錄 2

〈李浴日語錄〉 100 則

李仁繆恭錄

2013 年

前 言

先父李浴日先生是中國近代著名軍事學家，其兵學著述凡一百六十萬餘言；早年從事政治學研究，專精行政的科學管理；他也是個實業家，獨力創辦「世界兵學社」經營出版事業；他亦是位教育家，發行《世界兵學》與《戰鬥》月刊，介紹古今中外兵學思想；他還是個盡忠職守的公僕，在任職廣東省政府編譯室主任二年期間編寫了十數本書刊；他也是一位忠黨愛國的革命志士，為國家民族拋頭顱灑熱血在所不惜；他亦是個救國主義者，積極創建「以中國為本位的兵學體系」；他更是一位理想主義者，竭力提倡「救人救世的兵學思想」。

謹此將先生一生所作各書《自序》內之忠言讜論精選一百則，依時年順序輯成此〈李浴日語錄〉，頃讓世人探索其震古鑠今的思想精髓，縱觀其歷久彌新的理論演繹，見證其始終如一的卓然氣節，更寄望穿越時空與文天祥《正氣歌》中所吟：「哲人日已遠，典刑在夙昔。風簷展書讀，古道照顏色。」相互輝映，浩然永存。

《滬戰中的日獄》自序 1932年6月2日於上海

1.

“這次，各朋友都以為我死了……然而事出奇特，在他們焦慮到最高度時，在死神千萬層的包圍中，我是生還了，焦頭爛額地生還了。”

2.

“為了酬答朋友與家人，為了激勵全國同胞及引起世界人類的注意，我才寫這一小書。……但我也沒有因受了虐待，而說它一句不符事實的話。”

《定縣平民教育》結語 1934年

3.

“我認為光靠四大教育是不能完全解除中國的農民痛苦的。現除政治不談外，尚有土地問題、移民問題為農民亟待解決的問題，可是他們並沒有注意到。”

4.

“此外我認為四大教育雖能實現于定縣，未必能實現于全國，最重要的是工作的浩繁和艱難，而別處沒有這麼多人才。”

5.

“定縣的從事平（民）教（育）運動者是值得稱頌的。”

《孫子兵法之綜合研究》自序 1937年5月10日於上海

6.

“理論產生於事實，凡是學說，都有它的理論。”

7.

“戰爭是不祥之物，是有流血，大浪費、大破壞的惡魔哦！進化到現階段的我們人類老早應本能地忘記了它，何可再談兵法？但以新的世界尚未產生，舊的世界依然存在，各國重大政策衝突日益深刻化，帝國主義者侵略弱小民族又是那麼尖銳化，所以此時，還有人想要制止戰爭，廢除戰爭，其心雖惻隱，其事則近於作夢。”

8.

“沒有正確的戰爭理論，便沒有正確的戰爭行動；先進的軍事理論家，便是後進軍人之思想精神的指導者。”

9.

“我希望將來世界應有一回以戰爭消滅戰爭的戰爭，我更希望我所編這本小小兵書在將來亦等於今日歷史博物館裏所陳列著的古代弓矢戈矛，”

10.

“《孫子》雖是陸戰的書，但其原理卻可應用於海戰上、空戰上；且合經濟、外交、宣傳諸端而論之。”

11.

“出之於言，則為死言；筆之於書，則為死書；運用之妙，存乎一心。”

12.

“我不喜歡去沿用古人註解《論語》、《孟子》般的死的形式，我所用的是活的形式；活的兵法，應有活的編法，活的解釋，讀兵法也應有活的讀法；倘若死的讀，死的用，那是危險極了。”

《孫子兵法之綜合研究》後記 1937年12月29日於悲慘的滬濱

13.

“研究《孫子》是一個專門問題，同時也是一個複雜問題，以我今日以前的學識經驗來應付這個問題，真是懦夫扛鼎。”

14.

“我出版這部書，並沒有孫子的用意，僅為生活的鞭策，眼看著快要消磨半生了，二十多年來，還沒有表演過一幕壯劇。”

15.

“人生是苦與樂交流於他的心田，是成與敗編成他的歷史。《孫子》是一部「聖經」，倘若你苦悶時，拿起讀讀，必會快樂風生，雄心萬丈；倘若你失敗時，翻開研究研究，必可鑑往知來，呼吸著成功的氣氛。”

《抗戰必勝計劃》自序 1937年10月26日於上海

16.

“「東方海盜」瘋狂的進攻，神聖全民抗戰的展開，從「八一三（淞滬會戰）」至現在已經兩個多月了。在這個期間，大家不是懷疑著——政府為什麼不對日宣戰呢？不過政府於未宣而戰時，人民老是懷疑著政府將出於中途妥協的。”

17.

“但是那基於充分「知彼知己」而訂下的抗戰計劃，是秘密的，是普通人不得而知的，大家只有「暗中摸索」，對於戰爭的進行，有時莫明其妙，有時發生懷疑與恐怖，……於是我們就有從理論上去闡明抗戰的必勝，以加強民眾對於戰勝的信念；更有研究出一點計劃來貢獻各方面的當局，喚起注意與實行的必要了。”

18.

“在這個嚴重的抗戰時期，以過去那樣的政治結構是不能完善地負起抗戰的使命的，因此，我們主張充實中央的政治機構，與刷新地方的政治。”

《空襲與防空》自序 1938 年

19.

“這次我國的對日抗戰，是國家與人民的生死存亡的關鍵。因此，所以我們非求戰爭的勝利不可。然而欲求戰爭的勝利，唯有採取持久戰略。持久作戰的結果，日本必敗，中國必勝。”

20.

“「事在人為」，能夠持久、努力與犧牲，則什麼目的沒有不可以達到。”

《行政的科學管理研究》自序 1940 年 7 月 26 日

21.

“兵法家的思想，是科學的思想，政治家的思想，也是科學的思想。不獨政治家的思想，應是科學的，即行政人員的思想，亦應是科學的。而科學思想的養成與科學方法的獲取，則有待於精勤的研究。”

22.

“黃岡滿天星光閃爍，四周松聲沙沙作響，蠓蜿的遠山，像長城一般的保衛著，這是「山岳建國」的象徵。”

23.

“新的中國，在這次砲火聲中一步一步的長成了，但行政上，仍要大家澈底覺醒，向著科學管理的大道邁進。”

《閃電戰論叢》編者序 1941年4月於曲江

24.

“世界軍事學術，是不斷地進步的，今日德國橫行歐洲所採用的閃電戰術，就是現時戰術的革命，也是世界最嶄新的戰術。”

25.

“德國這次在歐戰中使用的閃電戰術，並不是為正義，也不是為自衛，純是用來貫澈其侵略主義，滿足其掠奪野心，自然是我們極端反對的，不過站在軍事立場上，我們總認為這種戰術是進步的戰術，是科學的戰術，是必勝的戰術。”

26.

“把閃電戰的軍事智識來介紹國人，俾有所認識，有所補益，不致因噎廢食、固步自封。”

《中山戰爭論》自序 1942年7月22日於韶關

27.

“我們不要害怕戰爭，我們應迎接為民族國家求生存謀解放的革命戰爭！我們不要諱談戰爭，我們應在紛歧錯雜的戰爭思想界裡，把我們革命的戰爭理論體系建立起來！”

28.

“中國的開國史，是黃帝驅逐蚩尤的歷史，亦即中國戰爭史的第一頁，五千年來的中國歷史，大半是戰爭史，我們的祖先大多數過著戰時生活。”

29.

“從五千年來的中國歷史看，從五年來的抗戰過程看，現在我們是急需建立一種戰爭理論了，但這個重大問題是不容易解決的，復古不行，標新不足，為兵學而兵學不可，為侵略而兵學更不可，卻不知它早為我們的革命導師——國父孫中山先生給我們根本地解決了，他的戰爭理論是實踐的，從戰爭的實踐中產生出來，是革命的，為革命而建立的戰爭理論。”

30.

“中國今後的一舉一動勢要有真理的指導了，否則，陷於盲從和盲勁，固無成功可言，且會招來不良後果。何況戰爭為人類生死綫上的活動，為民族國家掙扎於盛衰存亡之道的最高表現，自然更要有真理的指導。”

31.

“國父的戰爭理論是中國歷史發展的產物，在此以前為「孫武兵學」時代，從今以後，當為「孫文兵學」時代，從「孫武」到「孫文」，顧名思義，真是中國兵學上一個趣味的奇蹟。今日我們讀他兵學理論，在字裡行間感覺到蘊蓄著一種無限的生氣和浩氣，這是「民族復興」之氣，中華民族的人們今後應浸淫薰陶於是氣之中。”

31.

“中華民族今後是要在「鐵的時代」裡奮鬥而爭取他的生存解放和發展了，數千年來「重文輕武」之風和「文武分離」之習是要澈底地給它滌除了，今後應為筆與劍的合作，但劍應列於第一位。唯有劍才可以制服一切惡魔，唯有實行 國父的戰理戰法才可以使劍獲得光輝的勝利！”

《東西兵學代表作之研究》編者序 1943 年 6 月於桂林衡陽旅次

33.

“《孫子兵法》產生于中國，卻成為東方兵學體系的柱石，克氏《戰爭論》產生于德國，卻成為西方兵學體系的軸心，就時間說，他倆是「先後輝映」，就空間說，是「東西媲美」、「兵學雙璧」的妙喻，不是虛發的吧！”

34.

“真理並不為時間所限，亦不為空間所限，孫、克兩氏兵學的光芒早已放射於世界每一個角落了。”

35.

“孫子生於周敬王的時代，距今二千四百餘年的當時，以書法的艱難，沒有紙，也沒有筆，在兵學上竟能完成這一部不朽的名著，真令人驚嘆不置。迄今譯本已遍於英、美、法、蘇及德、日等國，尤以日本小鬼子最為傾倒。”

36.

“孫子的不朽，自有其原因在，即他所建立兵學的理论，僅是原理原則，不涉於枝葉末節，以此供人而做千變萬化的妙用。故它的原理原則，就是在現代的總力戰上、立體戰上，依然可以適用。總之，它是不因時代的推移，而失掉它的生命。”

37.

“可是《孫子》全書，迄今亦非無可非議之處，而我們應澈底清算的，就是他所說的「伐國」及「掠鄉分眾，廓地分利」的思想，不待說，這是古代封建軍事主義的表現，亦今日所謂侵略主義。”

38.

“今日中國的戰爭思想是進化為反封建的、反侵略的救國救世之三民主義的戰爭思想了。”

39.

“克氏的《戰爭論》，有一種最壞的影響，就是他過度頌揚「絕對戰爭」的思想，力斷「戰爭為暴力無界限的行使」，及反對戰爭哲學中混入「博愛主義」，因此養成德國軍人極端殘暴的性格。”

40.

“其實以今日的中國來說，非發展兵學不足以起衰振廢，非發展兵學不足以立國強國，非發展兵學不足以爭取中華民族的生存和解放。”

《兵學論叢》弁言 1943年10月15日

41.

“中國古代的兵學是很偉大的，但有待於整理和發揚，同時對於世界的兵學亦有待於介紹和批判，尤以應如何建立中國現代獨立的兵學，更為首要。”

42.

“所謂中國現代獨立的兵學，係以自衛和反侵略為本質，並本此而給予世界帝國主義的兵學思想與法西斯主義的兵學思想以徹底的抨擊和廓清。”

43.

“文武是國家的兩翼，造成文武合一的風氣，亦為中國兵學界現階段不能忽略的使命。”

44.

“「文人知兵」、「國民知兵」，那麼，中國就可以一掃文弱的積習，建立一個強有力的戰鬥體了。”

《克勞塞維慈戰爭論綱要》譯者序 1943 年 11 月 22 日於桂林

45.

“讓我們拿起地圖一瞧吧！中國在世界上所佔面積這麼大，人口又這麼多，國際關係又那樣複雜，今後所發生的戰爭，其對於世界及人類前途的影響，將比任何國度為重大。”

46.

“中國現正從戰爭上來求民族國家的生存和解放，惟此目的的完全達到，恐怕還要相當時間，還要經過若干次大戰爭，凡此，都是指示我們要從速建立一種正確的戰爭理論以為戰爭行動的指導，換言之，即要建立中國本位（獨特）的兵學。”

47.

“所謂中國本位的兵學，其本質是革命的，反侵略的，內容則依於國情及對象而定。惟欲建立之，首先要了解中國固有的兵法，時代環境的需要，及世界各國的兵學。我們不能固步自封，離開時代，也不能盲目抄襲，全盤移植。”

48.

“克勞塞維慈的《戰爭論》是西方兵學的最高峰，是腓特烈大王戰爭與拿破崙戰爭的結論，腓特烈大王是持久戰爭的代表者，拿破崙是決戰戰爭代表者，所以研究腓特烈、拿破崙戰史者應讀是書，就是研究持久戰爭、速決戰爭以及一般戰爭哲學者亦應讀是書。”

49.

“這次中日戰爭正在進行著克氏所說的「現實戰爭」，或持久戰，我們正採取著克氏所認為最有利的守勢戰略，實行國內退軍，取得時間餘裕，增強戰力，待機反攻，所以在這個時候來讀克氏的《戰爭論》真有一種快感，益覺克氏真理炳然。”

50.

“日本自維新以來，拚命模仿德國，尤以兵學上受德國的影響為大，因之所受德國兵學上侵略思想，黷武主義的影響亦大，於此可見盲目的抄襲是要不得的。所以我們研究克氏的著作，就不要為他侵略的思想所影響，應認清我們還有我們的戰爭思想，我們的本位兵學。”

51.

“讓我們拿起兵學的望遠鏡一眺吧！恐怕戰爭在千年內還未能絕滅，有戰爭就要提倡兵學，發展兵學，兵學是武力的基礎，武力是國家的長城，歷史上兵學衰落的國家唯有受侵略與被征服，反之，兵學發達的國家必能日臻強盛，這兩條路線，我們應走那一條呢？讓國人去選擇吧！”

《孫子新研究》自序 1946年3月25日於南京

52.

“孫子的至理名言不特為古人與今人奉為圭臬，即在千百年後的人們亦必驚嘆它的偉大。”

53.

“《孫子》就是兵學哲理的最高峰，可順而不可逆，順之則勝，逆之則敗。”

54.

“我們今後研究《孫子》，千萬不可忘記他那一個最崇高偉大——「不戰而屈人之兵」的教條，即是說，我們今後對於國際間的糾紛與衝突，應盡其可能運用和平方式來謀解決，不可輕啓戰端，尤不可好大喜功去侵略人國。”

55.

“然欲「不戰而屈人之兵」，先須充實軍備，加強國防，正如孫子說：「先為不可勝」，「先立於不敗之地」。那麼我們今後應精誠一貫地來實踐我們這位兵聖的偉大遺訓了。”

56.

“《孫子》這一部書雖作於平面戰爭的時代，但以他天才的超卓，眼光的偉大，其所建立的原理原則卻可應用於現代的立體戰爭上。”

57.

“孫子的哲理淵源於老子，卻不入於玄，他經過消化後，是變為科學的了。”

58.

“我對於孫子的原理原則並不是盲目的崇拜，乃是批判的接受。”

59.

“欲使《孫子》與時代不脫節，合乎新戰爭的需要，則非五年或十年來一次新註解不可；正如《孫子十家註》是過去了，新的註解，新的研究應隨時而興。”

《孫克兵學新論》再序 1946年11月於首都

60.

“現在雖已進入原子戰爭時代，但孫子與克勞塞維慈的兵學依然有其不朽的價值；雖說將來原子彈有不用可能，但不管在將來任何戰爭中，尤其是在現階段軍事上，他倆的兵學卻為每一陸海空將校必讀的經典。”

《大戰原理》三版序 1947年4月30日於南京

61.

“克氏的《戰爭論》是一部不朽的著作，但並不是說一個將校僅讀這一部著，便能夠解決一切問題的。為什麼呢？因為軍事上的知識和能力，不單是建築於理論之上，仍須建築於經驗之上，(克氏的著作也是如此)，而且實際上單憑自己個人的經驗尚不夠，仍須參考他人的經驗及過去各時代的經驗。所以我們將校除把這一部名著當為必修的課程之外，還要研究其他兵書。”

《臺灣必守鐵證》小引 1950年6月22日

62.

“從八年抗日戰爭到今日反共抗俄戰爭，這是中華民族有史以來存亡絕續的最大關頭，同時也是我們遭逢著一個最艱難困苦的时代。”

63.

“可是臺灣究竟能否守得住呢？對於這個問題的解答，我們不可犯著宣傳家的毛病，尤不可引喻星相家的豫言，我們應置身於科學家的實驗室裏拿起顯微鏡來關察和分析，才會得到真確的結論。”

64.

“臺灣是必守的，將如第二次世界大戰中的「英倫三島」。反攻是必勝的，將如第二次世界大戰中盟軍的反攻歐陸。”

65.

“此次美艦之來，證明我反共抗俄已有轉機，至可興奮。惟我為反共抗俄而守臺以至反攻，只能以外力為補助，不能以為主體，人不能永遠助我，亦不會用全力助我，我亦不能作此希望，更不應存偷安和僥倖的心理。否則，自己不努力，不謀自力更生，唯賴他人，決無好果。故我們更應知所警惕，發奮為雄才可。”

《孫子兵法新研究》再序 1951年3月18日於台北

66.

“《孫子》以兵法勝，亦以文學勝；它是明月，它是太陽；它好像龍飛鳳舞，又好像海嘯雷鳴；它好像黑森森大海裏的燈塔，又好像渴而思飲的甘露醴泉。倘若你是一個軍人，你反復披誦它，自會精神振作，鬥志充沛。倘若一個部隊裏個個都學習它，則部隊裏首先就會產生一種蓬蓬勃勃的新氣象。”

67.

“《孫子》是中華民族的軍人魂，傳家寶，《孫子》的偉大精神遺產，唯有中華民族的軍人們才能真正接受它，攝取它。外國與中國國情不同，外國人不會把它翻譯得盡善，因此外國人亦不會真正了解它，巧妙運用它。我們今日正面臨生死存亡關頭，我們應澈底了解它，接受它，巧妙地運用它！”

68.

“我們應發揚《孫子》建立中國兵學思想體系，我們應活用《孫子》建立國防萬世不拔之基。”

《克勞塞維茲戰爭論綱要》台版序 1951年9月15日於台北

69.

“欲研究克勞塞維茲（Carl von Clausewitz 1780-1831）的《戰爭論》，不可不懂得黑格爾（Georg Wilhelm Friedrich Hegel, 1770-1831）的哲學，因為克氏受黑氏哲學的影響太大了。黑氏與克氏生於同一時代，其影響於克氏，正如老子影響於孫子一樣。這真是東西兵學界一件最有趣味的事。”

70.

“黑氏是十九世紀德國的大哲學家，他是戰爭政治學的建立者，他歌頌戰爭，而對和平批評。不過這倒沒有影響到克氏，而克氏在《戰爭論》上說：「戰爭是政治的繼續」，卻是受黑氏所影響，黑氏把戰爭當作政治的一種手段的。”

71.

“黑氏是一個觀念論者，這確給予克氏很大的影響，克氏因此認識精神在戰爭上的重要性，並列精神要素為五大要素之首位。”

72.

“黑氏在哲學上貢獻最大的還是他所建立的辯證法（Dialectics），克氏《戰爭論》的特點就是接受了黑氏這個哲學方法論，他的戰爭是一貫地用辯證法寫成。「正反合」是黑格爾的辯證法則，克氏則用以分析戰爭現象，闡明戰爭原理，建立他戰爭理論體系。”

73.

“克氏用辯證法來研究戰爭的防禦與攻擊，表現得更恰當和明智。原來所謂防禦與攻擊是兩個對立的概念，但克氏卻作統一的觀察，即防禦亦伴有攻擊。此外，如所謂軍事行動的休止與緊張，內線作戰與外線作戰等也是作對立統一的觀察。至於在整個戰役上由守勢到攻勢，或由攻勢到守勢的轉換及其過程，這是從量到質的變化。”

74.

“還有克氏在《戰爭論》上獨能打破形式邏輯、方式主義、武斷主義與機械論，這也是基於辯證法的觀點。戰爭理論是要跟著時代而變化，並不是一成不變的。「變」（變化與發展）是辯證法的最基本概念，而克氏在《戰爭論》上正充分表現了這個概念，”

《國父革命戰理之研究》序 1952年7月1日於台北

75.

“所以我們在今日不要害怕戰爭，更不必諱談戰爭，我們要習慣戰爭，參加戰爭，更要把我們正確的戰爭理論建立起來。”

76.

“偉大的反共抗俄戰爭，是一個長期的戰爭，也是一個新型的戰爭，最忌空談，尤忌盲動。它要有理論的基礎，更要有正確的理論來做行動的指針。”

77.

“國父戰爭理論是中國歷史的產物，是由研究到實踐的結論，博大精深，闡揚匪易，尤其散見於全部遺教之中，未成體系，整理確要相當時間。”

《兵學隨筆》自序 1952年9月1日於台北

78.

“兵學是戰鬥的學術，繫乎民族國家的盛衰興亡，「舉國皆兵」、「文武合一」，正是立國強國的基礎。”

79.

“不特軍人對兵學要有高深的研究，即文人以至一般國民亦應具有基本的智識。其實在今日的情勢之下，唯有人人知兵，人人能戰，始能挽救民族國家於危亡。”

80.

“二十世紀是戰爭的世紀，也是兵學的世紀，八年抗戰是我們的「兵學大學」，反共抗俄應是我們的「兵學研究院」，這真是我們研究兵學、學習軍事的良好機會。”

81.

“我們應從兵學上養成我們的自信心與自尊心。我們應在兵學上確立我們反共抗俄的必勝基礎。”

《決勝叢書》序 1952年12月20日於台北

82.

“將近五千年的中國歷史，出現了無數兵家名將，亦產生了不少兵經戰法，據專家初步的估計，已達一千三百餘種，琳琅滿目，燦爛輝煌，就中以《孫子》十三篇為冠冕。近代西方自拿破崙出現後，兵書著述，風起雲湧，就中以德國克勞塞維慈的《戰爭論》為代表作，與我國《孫子》成為東西兵學的雙璧。”

83.

“國父孫中山先生當現代，畢生致力於革命學術與革命事業，對孫、克兩氏兵學研究精湛。並在領導中國革命運動的軍事指揮中，創建了中國現代的革命戰理，以救國救世為目的，這真是一個偉大的貢獻。”

84.

“要之，孫子的軍事哲學、克氏的大戰原理、國父的革命戰理，是世界兵學思想的三大主流，也是世界兵學的三大經典。今後一國的用兵作戰，或全世界反侵略者與侵略者之戰，必須把握它、運用它，亦即以國父的革命戰理為體，孫克的戰爭學理為用，始非侵略征服之戰，亦始能戰勝敵人，建立世界的永久和平。”

85.

“美國現代在兵器上雖有驚人的發明，兵學上尚沒有足以凌駕我《孫子》的著作。德國以兵學聞名於世，但各種著作較之我《孫子》仍有遜色。我愛好《孫子》已肇端於少年時代，而研究孫子係開始於民國二十四年在日本留與之時，當時我是基於一種「文人知兵」的歷史傳統的觀念，由多年研究及從軍從政的觀察而產生了今日正在發行中的《孫子兵法新研究》。”

86.

“我這一部《決勝叢書》，僅有四書：《孫子兵法新研究》、《克勞塞維慈戰爭論綱要》、《國父革命戰理之研究》、《兵學隨筆》，都六十餘萬言，不敢以此自誇，亦無意媲美古人。這是代表我個人研究兵學的過程，也可作為我個人著述生活史上的一個小小紀念。我願來日尚有第二輯、第三輯的出現，這僅是第一輯而已。”

87.

“本叢書取名「決勝」是由於我一天悟起漢高祖說：「運籌帷幄之中，決勝千里之外，吾不如張良。」的名言，我希望讀是書者能夠接受孫、克、國父的真理，成為現代的張良。”

88.

“在中國兵學荒蕪的園地裏，我致力於兵學事業，已十餘年了，在這個事業上，除感覺友情的可愛外，別沒有什麼企圖，僅是平生着眼於「智」的一字而已。”

89.

“我們要把握着「鬥智重於鬥力」的鐵則，須知力弱的智高者常可戰勝力強的智低者，至於力量相等，而智高者更可戰勝智低者，自不待說。要之，人類一切的行動與實踐必須通過最高的智慧，尤以戰爭為然，否則便是盲人騎瞎馬，夜半臨深池。”

90.

“主持國家大計的文人們更要知兵，即所謂懂得戰略，作為一個現代政治家如果不懂戰略，絕不是一個健全的政治家。不懂戰略的政治人物，則其所措施不能配合軍事，甚且給予軍事上最大的不利和妨礙。一個偉大的政治人物應是文武兼全的，即如歷史上伊尹、周公、管仲、張良、諸葛亮等型的人物。”

91.

“研究學問真是不容易，兵學尤然，既要有安定的生活、專一的意志，又要有充裕的時間、足夠的資料和實際的體驗，八年的抗戰與今日反共抗俄的神聖戰爭，雖給予我不少體驗的機會，但上述種種條件都不夠，其實這不獨我個人如是，國人亦多此感。在這種情形之下，不知埋沒了多少專家，又不知犧牲了多少新著。吾國學術的落後，大家應注意這些因素吧！”

92.

“兵學是神聖不可犯的，立心作亂者不可讀，蓄意侵略者不可讀，非弔民伐罪不可用，非救國救世不能用。”

93.

“運用兵學的目的是為和平，不是為戰爭，戰爭是社會的病態，和平才是社會的常態，戰爭僅是政治的一種手段，和平才是政治的真正目的。弔民伐罪、救國救世就是為的和平。”

94.

“我希望整個世界早日臻於永遠的和平，即所謂「世界大同」，軍備逐漸廢除，人類永遠不用兵學，兵學戰跡僅成為考據家的資料而已。”

《克勞塞維茲戰爭論綱要》台版再版後記 1955年3月10日於台北

95.

“古寧頭之殲滅戰，彷彿拿破崙的作風，五年金門之持久戰，又似腓特烈的精神。克氏以研究拿破崙戰爭與腓特烈戰爭而完成他震撼古今的巨構。”

《孫子兵法總檢討》序 1955年5月25日於台北

96.

“《孫子兵法》是古今兵書的代表作；《孫子兵法》是世界兵學的最高峰；《孫子兵法》是軍人必讀的大經典”

97.

“有如每一個佛教徒不能不讀《靈樑經》，每一個回教徒不能不讀《可蘭經》，每一個基督教徒不能不讀《新舊約》，同樣每一

個軍人不能不讀兵經——《孫子兵法》。因為它會給你更多的啟示和鼓舞。”

98.

“《孫子兵法》在宇宙間，宛如日月經天，江河行地，它的不朽，自有其原因在，即其所建立的兵學理論，是最高的原理原則，不涉於枝葉末節，以此供人而做千變萬化的妙用。在過去的時代裡，固成為金科玉律，即到了現代，不管在總體戰爭抑或立體戰爭甚至原子戰爭，均不失其偉大與光華。”

99.

“春風秋雨，我研究《孫子》也有二十年的歲月了，除了曾刊行過我所著的《孫子兵法新研究》一書外，這幾年來，復寫成了有關研究《孫子》的文字多篇，並徵集到一部份同好者的宏著，合在一起，用《孫子兵法總檢討》的書名付梓，使讀者先後讀此兩書——姊妹篇，而得到全面和進一步的了解。”

附：《世界兵學》月刊第三卷第五期 1946年12月20日

100.

“歐美的兵學思想，自克勞塞維慈以來已走入歧途了：即他們全以「徹底殲滅」的殺人主義為本。所以到了工業發達以後，便競相致力於武器的發明，尤其到原子彈發明之後，殺人的技術與威力愈加巧妙而猛烈，一舉便可以殺人數十萬。像這種「殺人」的兵學思想，如果再任其發展下去，恐怕全世界都要毀滅，全人類都要死亡了。

在今日，我們為糾正這種錯誤思想，非把「救人」的兵學思想建立起來不可。

我國向來的兵學思想，都可以說是以「救人」為本的，像孔孟所倡導的「仁師」、「義戰」；老子所倡導的「慈以戰則勝」；孫子所倡導的「全國為上」、「不戰而屈人之兵」；吳子所倡導的「綏之以道」、「五戰者禍」；又《司馬法》所倡導的「殺人安人，殺之可也；攻其國，愛其民，攻之可也；以戰止戰，雖戰可也。」這種崇高的學說實值得我們今日來倡導，澄清目前世界上所鼓吹著的以「殺人為本」、「殺得愈多，功愈高，名愈大」的兵學思想，尤其軍人們的思想！

我們主張原子彈應運用於「止戰」、「救人」。我們應大聲疾呼共起而建立「以仁義為經，以和平為緯」的「救人」的兵學思想。”