

## 定县平民教育

李浴日

《一角丛书》上海良友图书印刷公司 1934 年

### 目次

- 一、平教策源地的一般
- 二、平教会之史的发展
- 三、四大教育概况：（一）文艺教育，（二）生计教育，（三）卫生教育，（四）公民教育
- 四、三个方式概况：（一）学校式教育，（二）社会式教育，（三）家庭式教育
- 五、结语

### 一、平教策源地的一般

定县这个地方，第一次见于历史的记载，已在四千年前。顓頊分天下为九州岛，定县即属冀州。帝挚五年尧受封为唐城都侯，现在定县城北十余里的唐城村，即当时唐国的境内都城。自是而后，定县皆为历代重要的城镇。地势平坦，驱驰便利，平时称为九州岛孔道，有事成为四战之区。历代的封建英雄常在这里杀去杀来。可是到了如今，号称最和平最安全的平民教育却又在这里生长，做了中国平教的策源地，历史常是这样的令人不可捉摸的啊！

定县位于河北之西，平汉路线穿过境内。从北平到这里来，要在火车上坐了八个小时，三等车票三元五角五分。全县的面积计有三千七百三十方里，分为八区，大小乡村计有四百七十二。土壤属于冲积土，河流虽有唐河与沙河，但都没有什么水利可言。灌田多取水于井，所以现在全县所掘有的井不下六万口，可算打破全国各县的纪录了。据说普通一井可灌田二三十亩，有的配上一种为南方未有的铁轮汲水车。按此车约需费一百二十元。

定县的县城很大，周围约四十里，居民很少，仅有一万余人，田地很多，若走出市场一望，真有阡陌云连之感。城中矗立着一座高塔，名叫「瞭敌」。（据说此塔告成后，适值契丹入寇用以瞭望，故名。）建于宋真宗时，五十余年才告竣工。高可摩天，庄严无比。不过现在东北面却已颓废了。当时的谚谣说：「砍尽嘉山木，修成定州塔。」工程的浩大可知。至乌鸦之多也为人所想象不到的。在觅食时布满原野；在栖息时，则蔽满了树枝。常于清晨和黄昏的时光，呀呀的张开喉咙哀鸣着。

全县人口总数约四十万，人民的职业以耕农为多。可是这最多的农民如今真是悲惨了。一天，我参观县立民众教育馆，招待者田君告诉我：现在这里农村经济真是破产得不堪，农民债台高筑者不知凡几。今年曾有许多农民吊死，又有数十农民因无钱还债遂弃家别井，相结而投荒去。平时农民的生活，吃的大都以白薯为大宗，约占食粮总数的大半，其次为小米和麦类。再其次为大豆、高粱、玉蜀黍等杂粮。菜蔬吃的很少，唯葱蒜则为必需品，间或吃些白菜、萝卜、干菜及酸菜等。至于肉类，除端午、中秋、元旦三节外，全年在他的食器中简直不易找到。富人呢？能够常吃面类的亦不多得，……于此亦可证北方人生活程度的低微。住的房屋是用泥砖筑成，屋顶平平，敷着泥土。每有野草生在其上。富户则不然，屋是以砖瓦造成的，四面绕以和城垣般的围墙，颇为雄壮。好似别有一种艺术风味。夜间的睡觉，南方人是用木床的，他们则用土床，即所谓「土坑」。中空，冬天生火取暖。全家的男男女女都睡其上。于是「混账」一名词便成为北方的特产了。室中固是污秽，即是人身也肮脏得不堪，据说有的

隔几天才洗一次脸，有的隔几年才洗一次身，甚至有的一生只洗三次身——出世时一次，结婚时一次，入棺时一次。

不过教育却是很发达。全县大学及专门毕业生有千余人，中等学校有女中、女师、职业及乡师四所。高、初小学有四百余所，学生共计二万数千人。平民学校尚在外。政治呢？现在县长是九一八事变从东北逃来的官僚，狐假虎威，无所不为。全县行政机关全为把持，清一色的「不抵抗者」。河北有一句流行语说：「东省亡于日本，河北亡于东省」，可想见了。此外乡村里也办有名不符实的自治。

## 二、平教会之史的发展

一九一四至一九一八年的世界大战，事也奇怪，雏育了中国的平民教育。当大战的爆发，中国加入协约国后，以其本国的军队、武器、枪弹，都没有资格开往欧洲助战。于是只募了二十多万工人送往法国担负筑路、运粮和挖战壕的工程。原来这帮工人都是国内没有知识的分子，如今一到了人生地疏的异国，自然更要事事吃亏了。当时留美学生有见及此，有许多越了大西洋，踏入法国的国土，专门办理华工教育，现在平教会的领袖——晏阳初先生便是其中之一。他们已编辑课本，他们亲身教导工人，工人读了三、四个月，居然就能写很简单的信与看军营中的通告了。再继以数年，就有好多能看报和自由地写信了。晏先生从此次实际工作中得来经验和教训，认为祖国充满着三万万数千万没有受过教育的同胞。是有碍于国家的发展的。若要补救，宜利用最短时间花最少的金钱，去获得相当知识和相当技能……于是为平民教育而努力奋斗的决心，便在此时深深地种了下来。

一九一九年晏先生从新大陆归来即着手平民教育的调查研究。继又利用挂图和幻灯的工具在烟台、嘉定、杭州、长沙等处教平民学习白话文的千字课，曾医治了不少的文盲，一九二三年的秋天成立中华平民教育促进会于北平，一时风行全国，各省市都有分会设立。一九二五年在京兆、保定各处，他们也做过一度的实施，可惜因战争的影响，终于昙花一现。

一九二六年晏先生赴檀香山参加太平洋国民会议返国，深感到过去工作的空虚，以后的工作应走入实地的实验，又认为中国的基础是在乡村，而不在城市，真正基本的工作是由下而上的，并非由上而下。于是平教工作便于此时像打了一个三百六十度的筋斗般转换了方向。从前是注重城市的，现在是注重乡村，所以第二年北平总会便议决选定县为「华北试验区」了。

他们为什么选定县为华北试验区呢？重要的理由：第一，根据调查的结果，定县的农民生活、乡村组织、农业情形，可以相当为的代表全国各县，尤其是华北各县。第二，定县距离大都市较远，人民生活未受都市的特殊影响，而交通上有平汉铁路，又尚便利。当时在故乡办了二十余年村治的翟城村的领袖——米迪刚先生，听到了这个消息，狂喜了像拾得千金一样，马上搭车往北平邀请他们到翟城村来，这是一九二七年下半年的事。晏先生等到翟城村后，在一所破庙中设起办公处，旋划附近东亭镇为经济中心之六十二村为第一村社会区，开始进行平民教育的实际试验工作。不过这时的规模是很小的，职员只有十余人，行政组织也极简单，全区初设三股：（一）农民教育股，（二）农民科技股，（三）农民生活调查股。他们的生活极苦，办学啦，住宿啦，都

在那所破庙中。镀金归来的留学生们，能够若此，已令人钦佩不置了。但一般人却疑为传教者，致工作颇受其影响。后来以他们的诚恳和努力，才逐渐地获取农民的信仰。在经济支绌中勉强地建起一点房子以作办公处。从此一切都具雏形，工作于是蒸蒸日上。

时间的车轮，飞一样的快。一九三〇年的年头是到来了。他们在这长期奋斗之余，觉得欲把平教推行到全国去，实有变更组织、扩大范围的必要。而翟成村也不会合于将来的工作。这样便议决连北平总会一齐搬到定县县城来。以其深得地方人士及政府的信仰和同情，便领得考棚（前清贡院）改建为办公处，及数十亩地作为农场。从前是以村区为实施单位的，现则以县为实施单位，改为「定县实验区」。办事人员增至一百六十余名。内有数十国外留学生、数十国内大学专门毕业生，及数十中等学校毕业生。经费在翟成村初年只有数万元，在去年已增至三十余万元（按此款多由晏先生赴美捐自彼邦资本家如煤油大王、钢铁大王等。在美成立有平民教育中美合作委员会，主持平教会与美之一切联络，管理平教会在美之基金款项，在中国有经济委员会之组织，管理平教会一切经济。此两委员会都以美人占大多数。此外，该会每年出版税亦有万余元及文化基金委员会每年也有三万元的补助。）在这样文化落后的国度里，有此大规模教育机关的产生，算是难能可贵了。当他们搬到定县之初，曾以在翟成村四年工作为基础，定了一个「十年计划」。但自「九一八」事变后，「以感于内忧外患之交迫，及国内与国际间之渴望，爰拟及早确定目标、原则，制定设计，加紧工作，缩短年限。」遂于一九三二年正式由「十年计划」改为「六年计划」。

「六年计划」的主要内容如何呢？是分为两期：（一）研究试验期，（二）表证训练期。

在研究试验期的工作为：

1. 第一期：以高头村为研究村，两年完成「除文盲，做新民」的工作。

2. 第二期：以研究区六十村为范围，亦以两年完成「除文盲，做新民」的工作（此为第三、第四年）。第一年第二年为本期之设施准备期间。

3. 第三期：以全县为范围，为实施的研究，亦以两年完成「除文盲，做新民」的工作（此为第五、第六年）。第一年至第四年为本期之设施准备期间。

至在表证训练期，系根据「六年计划」的得失、经验、成绩，设立「平教学院」于定县，为全国训练基本建设之专门人才。

### 三、四大教育概况

很明显的，现代中国教育是失败了。失败的原因，不在于学校办得不好，学生的程度太差，根本在于盲目地依样画葫芦地搬进欧美资本主义的教育。这种教育是与中国社会的情形不合的，是与中国人民的生活不发生关系的。换言之，不能「解决中国人生活问题，也可以说不能救治中国社会生活的病痛。」学校是资产阶级公子少爷们的娱乐场，贫穷人家的子弟决没有受教育的可能。尤其是全国人口中占最大多数的农民更没有受教育的机会。

仍过其浑浑噩噩的生活。一国的教育若此，你说国家焉往不弱，你说社会焉往不糟！

这便是平教会的先生们之所以提倡平民教育。这种教育是全国一般人的教育（系利用农民的春、冬农隙以开学校，且极经济，四本千字课本也只是一角多钱。）不是少数特殊阶级的教育，而是以四大教育为内容的平民教育。为什么以四大教育为平民教育的内容呢？因为它不愿偷安取易去做抄袭的功夫，却完全取决于科学的调查，在继续调查的结果，发现中国人有此四大毛病，即生活上有此四种的缺点——愚、穷、弱、私。全国人数虽号称四万万，但未受教育的，竟多至三万万以上。文化未有发展，其愚如何不待言。产业不兴，生活艰难，穷民饿殍，遍地皆是，其穷如何不待言。国民身体脆弱，疫疠繁兴，办事没有精神，其弱如何不待言。举国之人勇于私争，而怯于公战；轻视公义，而重于私情，毫无良好的团结精神，其私如何不待言。于是他们便对症下药，发明此四大教育以攻之，即用文艺教育以攻愚，生计教育以攻穷，卫生教育以攻弱，公民教育以攻私。不过我们于此还要认识的：四大教育是整个的，不是分开的，是平进的，不是分进的。平教会的目的虽是「除文盲，做新民」，但除文盲的识字运动，只是用以达到目的的工具。而使人人都达到富有知识力、生产力、强健力与团结力的新民，才是它的目的。

### （一）文艺教育

文艺教育的工作分两部：（1）平民文字部为孙伏园先生主持，（2）艺术教育部为郑褰裳先生主持。现从平民文学部说起。

此部工作，约分数种：第一为文字工作：他们从前感觉到中国文字字数太多，对于普及教育大有妨碍。于是想出方法来，搜集了一百二十种的文字东西，（按其中一百〇三种是印刷品，内包报纸、小说唱本、词等。二十五种是手写的，内包帐簿、发票、家信等。）共计五十万零几字，而选其常用的三千四百二十字为「通用字」，平常人所用，不能超出于此。但这许多字究非一般文盲于短期所能学会，所以又挑其中最惯用的一千一百四十四个字，再参照教育部的国音字典即陈鹤龄先生的《语体应用字汇》，又得到一些生字，最后加起来，共得一千三百二十个字为「基础字」。初级平校的千字课系用基础字为范围编成，而高级平校千字课及其它应用书籍，则用普通字为范围编成。

此外又有注音、选词、造简字、编平民字典等工作，注音系就各种千字课每字之旁注以注音符号，使只读熟符号者可以自读，选词系就复音字，如自由、平等、目的等，现正编有日常用词及新民用词两表。造简字，系就中国减写字。如刘为「刘」，与为「与」，钱为「刃」等字选出来，而印在教科书每一生字之下，使平民认识本字后，可以随使用简字，节省其时间。编平民字典，并不像书店里的字典编得那样随便的，它是不用生字解释生字，因为生字解释生字，等于不解释，平民还是不能了解，它是用一千三百二十个熟字解释比较生的三千四百二十四个字。解释的内容，分有定义法、白语法、举例法三种。此外，也有些「词」加在里边，据说这部字典不久可以与世人相见了。

第二为平民文学工作：即把民间流行的歌谣、故事传说、大鼓书等采集起来。关于定县方面的，现已在采集中。其目的：一



为采集其性质，其内容思想，描写技术，不违背近代社会思想者，将其印行而使之回到民间。二为利用其形式，而以近代平民生活所必须的科学常识，撰著书籍，推行于民间。三为县单位民间文艺调查的实验，而为将来推行全国之准备，造成一民间生活反映的宝藏，供给于各方学者的研究。这确是为大众文学打开一条出路！近年来中国的谈文学者，尤其是普罗文学者，用字既没有范围，形式又完全使用外国的，造成与中国大众口味不合的东西，无怪中国的大众还是埋头于旧文学里为多。

第三为课本工作：编成的课本，计有市民、农民、士兵的初级平校千字课本三种，及市民、农民的高级平校文艺课本两种，至今销行已在五百万本以上。除市民、士兵千字课本尚无机会实验外，至农民千字课本已为第四次改正本，今年夏间即可为最后的改正本。以视一般书店所出版的千字课本，完全由几个编辑人员坐在房子中凭其主观编成的，真是相差得远了。据说，此后初级平校，或将另以「文字研究设计」所得，以词的注意及音的注意，而为一新式识字课本的尝试。此外教材除千字课外，尚有习字帖、算术课本、教授书及一切活动设计，连成一套初级平校教材教具，大约于最近可完成。

第四为平民读物工作：平民读物已出版的计有一百二十八种，六年计划中，拟出至一千种。内容分文艺和常识两大类，文艺约占十分之三，常识约占十分之七。字数每册约三千字至五千字。定价极为低廉，零售每册仅二分五厘，一千册出满时，仅二十元，可成一乡村的小图书馆。一切近代新知识均可于此中求得。而且此种读物的编著亦与一般书店出版的有异。平校毕业同学会

组有读书会，所有出版的平民读物都交与他们读，并派工作人员监读，遇有不妥地方，即记入于制定的表格中，已出版的，为修改与否的标准，未出版的则为出版与否的标准。

平民文学部的工作已如上述，现说到艺术教育部了。

艺术也是人生不可缺的要素，远在原始时代已有它的发生，它能调和人，它能感化人。我们见过不少的罪人为了艺术而忏悔，我们也见过无数的人们为了艺术而振作前进。但在另一方面，我们也见过社会上有许多罪恶如赌博、如抽烟、如纳妾、如寻花问柳……等都因没有丰满的艺术生活于是而在无聊时就走上了这种有害的消遣品上去。

平教会的先生们深明于此，所以便有艺术教育部的设立。内分制作、研究、表演、表证四部。

中国过去的艺术，以及现在从西洋输入的艺术，大半是贵族的，而非平民的。现在他们对于艺术却是要把它拿来平民化，即一切要合于农民的生活，经济而有效率。

艺术教育部也很有成绩：第一关于图画的：每种千字课都有许多插图。已完成的插图计有数百种，这种插图，有的是用以补助平民了解课本的意义，有的是绘画关于卫生教育、合作事业等，用以下乡宣传，使听者注意有趣。收效均好。第二关于幻灯的：夜间用幻灯以教学，收效较大。但此幻灯一架，若买洋货，或商务印书馆的，均在数十元以上，但经他们几次的改造，用洋铁制成的，结果只要一元五角一架。片子本是用毛玻璃的，要一角钱一块，现在改用胶卷，只要几枚铜元就可以了。

第三关于音乐的：中国的旧乐，他们现正在进行改良。不过收效最大的，却是从外国传来的留声机，商店里所售的留声机价格是很高的，平民没有购买的能力，而他们仿造外国的，一切机件都是自己制造，同舶来品差不多。大大小小都有，普通所用的一架，只卖五元，再好的是十二元，甲种的也是三四十元，唱片也是自己制造，不过现在尚未得到最后的成功吧了。

第四关于无线电放送：一般农民娱乐多靠秧歌，但秧歌到年节才有，平时无之。为补充此种缺陷起见，所以他们现在有无线电放送。放送无线电的内容，除施行四大教育外，新闻、商情亦有之。发音机在实验区办公处，开始只能达到三十里远，后经继续研究，现已能放到八十里。收音机和真空管最初都不能自制，购美国式的一架需洋二百二十元，日本式的一架亦需一百八十元，现在他们自造一架六个真空管的，只用六十元，一架四个真空管的才用三十多元，短波的长波的，长短波合用的都有。干湿电池，经他们自制只合三分钱一件。能听到南京，上海、哈尔滨等处的声音了。

最后关于电影和戏剧的：上海百代公司的电影制片，每尺一元，现在他们自制的，只要三分钱一尺。据说四大教育的内容用电影表演出来，如选种、杀虫、平民教育运动等片，拿到乡村去开演，农民扶老携幼，争先恐后地来观，真是满坑满谷。甚至一些地方要扣留演员，叫他多演几天。戏剧正在创造，农民剧由熊佛西先生主持，当我在定县时，那晚适值他们公演《政大爷》与《哑妻》两幕独话剧。这剧场设在大礼堂里，观众极为热闹，在每一幕的启幕前，都有一个老歌者指手画脚，力竭声嘶地唱着大

鼓书——声音雄迈而沉郁，充分流露着表现北方的人性，自有它的长处。一般的艺术完全是个性与环境的产物，于此更可证明。

## (二) 生计教育

生计教育是四大教育的重要部门。我们常见人类一切的活动差不多都为生计所支配，别的不用说，只看该会高头村干事李训石先生和平教人员大会的报告：

「……拜访村中村长或绅士，有时拜访数次，不获一见。有时村人男子匿藏不露，专令老太太或太太出来对付。劝其上学，彼答穷得没饭吃，怎能上学。不然咱们见县长去。似此困难情形，虽有大无畏精神，亦无用处。因彼等虽识字，甚而至高级毕业，与其生活亦无多大关系。农民的生活是非拾粪无以吃饭，非捡柴无以生火。故生计教育，首宜普遍。」

及北齐村第二表演女校张梦兰女士在平教女教员在讨论会的报告：

「……因招生事，村人将村中办公人怒骂不堪，常以『念不起书』之语答之。否则谓『我们家中妇女皆死去了。』某农家妇女六七人，共围坐于院中，正值剥花生工作，办公人劝上学，彼等亦以『家中妇女皆死尽』之语答之，又或令其家中之犬出而吠之。彼等谓一日不织布，即无饭吃；念书不能充饥。」

便可了然。抑尤有进者，文艺教育、卫生教育与公民教育的能否顺利地在农村里推行，其势也必将取决于此。

生计教育部的主持者为姚石庵先生等。其工作分为农村合作、农村工作、农业教育等等，现述之如次：

农村合作，本分生产、消费、信用三种。而组织成功的则只有高头村消费合作社。据说此社成立仅有一年，计有六十股，每股五元，并由平教会借与千元为资本。两个职员每月开销七元。每年营业约三千余元，以油盐销售得最多，物价与市价相同，于是农民欲到市场购买之物，可于此买之，很是便利。不过此社的成立，也经过一番准备了。当初设有合作社训练班，社员经过一周的训练，便知道合作意义及普通经营方法。技术人才系从社员中选出，尤须加以三周的训练，课程注重合作的经营，新式簿记、经济常识、算术等。至农村工业，过去虽改良有许多农具如犁耙、轱辘、水车、播种器、纺织机等，但以价格稍昂，农民购用很少，老早停止其制造了。刚成立的有纺织小工厂一所，系用本地出产的棉花纺纱和织布。但尚未成功，纺出的纱不大紧实，织出的布也不大可用。但是平教会的工作人员，已有许多用来制衣服。

说到农业教育，这一部门乃生计教育中，历史最古而规模最大的，但工作亦最艰巨。因为在目前欲改进中国的农业，专门搬进外国的机器，或专门抄袭外国的本子，一定走不通。唯一的的就是利用外国的科学，把握着中国农村的背景，研究而实验出一种方法。这种方法能够为目前农民所能实行，改良的程度能与农民生活相相依并进，并能增加其生产效率，而无庸增加其生产资本，才算成功。所以平教会于最初就在翟城村设立第一农业表证试验场，旋于城内瘟神庙设立第二农业表证实验场，前者我没有到过，只可从略。现专拿后者来谈：这个农场占地七十余亩，每年经费两万多元，职员二十余人。内分畜牧组与园艺组，畜牧组现在实验的仅有猪、鸡、羊三种。猪，系用波支公猪与本地母猪

交配，所生的第一代杂种猪，长得很快。土猪饲养一年只能长肉七八十斤，杂种猪则长肉百六十斤，现划全县为九区，于每区中心村，置波支猪一头，凡附近农家的母猪，可担来交配。每日交配一支，收洋一角。不过，据定县人说，此猪比土猪虽然易大，但食量则比土猪大，又要卫生，然而定县的人尚未卫生，何况夫猪！所以养者仍少。鸡，据他们研究结果，卵用鸡种，系以意大利的力行鸡种为佳；每年产卵最多，可得三百五十枚，最少也有二百四十枚。将力行公鸡与本地母鸡交配，每年可产卵一百六十枚至二百四十枚。本地鸡只能产卵五十枚至八十枚。然能养鸡是很难的，一上数十只，就易发生鸡瘟。当我参观该场时，瞥见所有的鸡场「空空如也」了。据说是因发鸡瘟，全数杀死之故。又据定县人说：杂种鸡生卵虽多，但肉却是很粗。比不上土鸡，又要卫生。所以一直到现在，养者仍不多。羊，虽有瑞士羊，但其目的不在增加生产，而在增进农民的健康。据说养此羊一头，每天可得羊奶四磅，然在破产中的农民，饭尚没吃，那里又能养羊吃乳？所以他们推广出去的也只有十只上下。但这个数目又谁敢担保不是落在地主、绅士手中呢！

至园艺组，计有桃、梨、葡萄、蔬菜、花卉等的改良，此外又有选种、防除害虫等的设计，成绩均很好。

关于这种实验成功的东西，最后必得推广出去。推广的原因有二：一是感应的，即给农民以刺激，引诱起其模仿的活动力。一为自动的，即由农民自己领导农民，自动实行仿效。推广的方法，分有实物表证和技能训练两方面。在实物表证方面又分：

- (1) 全部设计表证——县或村表证农场。

（2）个别设计表证——表证农家。

关于前者，即在县中设一农业科学表证场，全县划为几个乡区，于每乡区中设一乡区农业科学表证场，讲一讲实验成功的东西（如鸡猪等）陈设于农场。表证给农民看，使他心目中发生和自己的比较，究竟孰优孰劣；由感应而引起模仿心。然而单是如此，未必造成农民的行动，于是便有后者。即在农村中，选择较好的农家数十家，又将研究实验成功的东西，分类表证与农家，使农民依照所规定的科学方法饲养或耕种。这样，旁的农家看见，确实不多花钱而能增加生产，自然全村的农家都会逐渐仿效了。这才算是表证的成功。当我到高头村时，曾见每一家的门边都钉着表证农家的牌号。有的属于畜牧类，有的属于园艺类，有的属于育种类不一。至做表证农场的，需按时将情形报告，而该部亦常派员前往视察。

其次在技能训练方面，又分农业展览会、巡回表证演讲团、临时市集表证演讲、表证农家二周巡回训练学校、表证农家各种设计的施行及表证、儿童农事改进团设计的试行及表证等，这些都是希望达到最后目的的方法。

（三）卫生教育

卫生教育部的主持者为陈志潜先生。据说英、德两国每年的死亡率不过千分之十六至十八，而定县的中一区约五万人，每年死亡率平均为千分之三十五，若以全国四万万而论，则每年应死五百万人。罹病者尚不知多少。由此足见中国人是在病魔与死魔的包围中了。

卫生教育虽在在一九三〇年才告成立，为四大教育成立的最迟的，但自成立以来，所有事业部都以实验的精神，用科学的方法做去，成绩已是斐然了。工作分为诊疗、预防、训练三方面：关于诊疗方面，设有保健员（预计于一千人口或一千人以上处），保健所（预计于一万人口或一万人口以上处），保健院（预计于五万人口或五万人口以上处）；在冬季又有巡回诊疗团在各村施诊。关于预防方面，计有预防肠胃病、天花、白喉、婴儿脐带风、痧眼及改良营养六种设计。此外又有举行卫生视察，设立农村游戏场、饮水消毒（系用漂白粉投于井中，足以杀伤寒、霍乱等菌）、厕所改良、学校卫生、以及生命统计等项工作。关于训练方面，视公共卫生的需要，有卫生视导员训练班、临床护士训练班、卫生调查员训练班、接生婆训练班、各班男女学生在相当的基础训练后，即在指导之下，实地参加工作，俾学习和活动联合一致。

此外，破除迷信也是他们最重要的工作。因为迷信与卫生是不两立的，我们可以说：有迷信便没有卫生，有卫生便没有迷信。

卫生教育至今还在我的脑海里留下深刻的印象，而最使我拍案叫绝不忘的，便是诊疗研究的卫生制度。现在用图说明，并加解说：

保健院 < —— 保健所 < —— 保健员

保健员是从平教毕业同学会选出来，加以一礼拜的训练，即可充当。只一手提「适用药箱」，箱作四方形，内放纱布、绷布、药棉、鬃刷、刀剪等项，及十余种通用药品，如治头痛（阿



司匹灵）、肚痛、痧眼、癣疥、皮肤破伤等，一套共值大洋三元，给村民治病，不取分文。每月由同学会帮助医药费二角。保健员最重要的工作，除治病外，是种牛痘和生死的报告。但重病不能治疗时，便开条子送到保健所（此所内，仅设医生一人，药品颇多。）此时保健所只能收挂号费半价铜元一大枚，意思是在提高保健员的身份，以便得到农民的信仰。

但更重病又为保健所不能治疗时，便是送到最高机关的保健院。内设专门医生数人，对保健员及保健所，负训练与督率之责。关于保健院，去年他们在定县城内曾建起一座，看来已是很堂皇，但建筑费只花了二万七千元，设备费一万元，每月经费支出一千二百元，因有收入三四百元，故实际支出约七百。正医士每月薪水一百八十元，副医士每月七十元，看护二人薪金每月各十五元。

院作蛛网形。内部的布置，分述于下：

（1）检验室——这室的工作，是用显微镜检验细菌，检验病人的大小便，培养细菌及消毒等。

（2）小儿病室——病床的用布，全为定县出产棉布，含有提倡国货的意味。室外有小桌小椅。室之内外，墙壁上均绘有美丽国画数十幅，多属于猫、狗、鸭、鸡之类。此外还有许多卫生图画和卫生习惯格言，张贴于墙壁，所有陈设都齐整美丽。

（3）男女病室——这是分开的，所有病床的用布，亦为定县出产的土布。病房之旁各有洗澡室，女澡室近处且有产科。各病室近处，皆有晒太阳处，空气极为流通。房金每天头等一元，二等四角，没有三等。

(4) 手术室——有大手术室与小手术室二种，窗户皆以双层玻璃为之，凡开刀时均在此。

(5) 灭虱室——我国民间因无卫生智识，故臭虫与虱子很多。因之各种疾病，多易传染。该院为消除虱子起见，特备一灭虱室，据说：有虱的衣服一入其中，经过三十分钟，在摄氏表八十度时，便可完全扑灭了。

(6) 其它——尚有讲堂、牙科室、护士寄宿室、男女衣服室、洗衣室、烤衣室、诊疗室、药房等处，而问事处的后壁上则悬有照片数张，以表示病人自入院至出院的病状的经过。此外，据说定县一县，根据调查所得，每年每人的医药费为三角。据此推算，四十万人便为十二万元，如按保健员、保健所、保健院的制度施行后，人人都得到治病的机会。平均每人负担不过一角三分。全国各县如能仿行，那真是再好没有了。

然而他们所用的药品完全是西药，如果将来全国仿行，那不是每年要送许多钱于外人，而国药反成废物吗？关于此，我曾和陈志潜先生讨论过，他给我的答复是：因为要在科学的条件下发展，中药虽然也有数千年的历史，但因为缺乏科学的根据，所以不能采用。我们希望政府作大规模的实验，使它合于科学，以免漏卮。

#### (四) 公民教育

公民教育成立于一九二九年，主持者为陈筑山先生。他认为中国过去的公民教育是失败了，这因为过去的公民教育，重在人民方面，如五权宪法、选举及法律等的知识。农民对比，非独想不到它的用处，而且不明了，纵使明了，对于他们也无用处。西

洋各国因为政治发达，故人民对于行使权也觉得很需要。我国则大不然。人民虽有自治权，但政治不发达，旧日未能将政治达到民间，故人民对于行使权，亦不重视。我国政府所规定的，为什么不能适合于人民呢？就是因为我国人民生活的中心点仅在家庭，日出而作，日入而息。故人民的观念只知有家庭，而不知有乡村团体公共生活。人民的生活既然如此，现在骤然给予选举权、行使权，其势必无异使那从未见水的人，到那大海去游泳一样。故我国政府，此时给予人民行使权，人民确是不会使用的，这因人民的生活中心，仍在家庭。因此社会不会进化。而公民教育，也不能发展。然若将此狭义的家庭生活除去，而易以高尚的理想，施行公民教育，也是无法办到的。故今后公民教育的入手处，仍需注重家庭的生活，以家庭生活为公民教育的起点，渐渐扩充，使发生公民生活兴趣，感觉公共团体生活的需要。他们在这方面的实验，便不在定县城而搬到高头村去做中心。

公民教育部在高头村的工作如何呢？

第一，研究工作：除拟定公民教育的目的外，如（1）培养公共心。（2）培养团结力。（3）授以二十世纪最低限度应有公民道德知识及技能。（4）指导到家庭、社会、国家、世界种种生活改良的组织和活动。一方面研究对家庭、对社会、国家、世界应有的公民道德、知识与技能，征定公民教育材料。一方面调查公民实际生活，搜集历史乡土有关系的材料，比较研究各国公民教育，讨论实际公民生活要求的问题，并随时试验所得的办法。

第二，编制工作：这是根据研究所得，分别编制各种公民教育书籍图表的。例如在教材方面，有初级平校应用的三民主义、

公民图说、唱歌等。高级平校应用的三民主义、公民图说、历史、地理、唱歌等。青年补习学校应用的三民主义、公民课本、历史、地理、唱歌等。教师应用的参考书——三民主义演讲稿，公民课本参考书、平民教育家传记等，凡此都已大多数出版了。在公民活动设计方面，有农村家庭改良会设计、模范家庭调查表彰设计、农村教养调查表彰设计、农村自治研究会设计，农村自治基本建设设计等也都已拟定印就了。此外关于研究材料的编制已出版或尚在印刷中的，有（1）国族精神，（2）公民道德之根本意义，（3）公民道德纲目，（4）公民知识纲目，（5）国民生活上应改正之点，（6）中国伦理根据，（7）自然环境和中国，（8）日本维新运动史要，（9）中国古代国民生活状况等。

第三，实施工作：这是将研究所得，用以就地实验的，其办法如下：

（1）各种教育工作结合实施法——与该会农业教育部、卫生教育部、文艺教育部结合实施。

（2）家庭联络实施法——组织家主会、主妇会、闺女会、青年会、儿童会、家事善良成绩展览会等，实施家庭改良设计。

（3）平校毕业同学联合会实施法——初、高级平校或青年补习学校毕业同学组织同学会，实施社会改良种种设计。

（4）村民团结实施法——农村有志之士，结合团体，实施农村改良及产业合作种种设计。

（5）个人指导实施法。

（6）娱乐场所实施法：平民戏场、平民茶馆改良设计。

(7) 逢节遇会实施法:赶集过节时期之设计。

(8) 举行公民运动周。

(9) 学校讲授。

此外，还办有村治讲学会、墙报等，工作很是浩繁。不过关于这种心理的改造，想把平民的私心变为公心，确实一件不容易的事情！

#### 四、三个方式概况

四大教育的内容已如上述，现在让我们谈到实施四大教育的办法吧：方法是一切事业的最重要成分，好比有一事于此，它的能否完成差不多全以办法的好坏为转移。平教会的人们既把握着中国人民生活的情形而发明四大教育，同时有研究怎样才能把四大教育授给平民和怎样才能把四大教育完成，于是便发明了三个实施办法。这三个办法是什么呢？一是学校式，一是社会式，一是家庭式。「从前的看法，以为学校课堂的教授是教育的全部，从平民教育的立场看，学校的方式只是其中一种方式。学校式的实施，以文字教育为主，注重于工具知识之传授与基本训练；注重个人的教学。社会式的实施，以讲解表演及其它直观与直感教育的办法为主，注重团体的共同教学。家庭式的教育成为中国特殊的而又是必须的一种方式。家庭在中国社会结构上，占有特殊的地位，欲改善中国的生活方式，必须从家庭做起。」

三个方式，现在已经成立而著成效的，仅有学校与社会两种。至于家庭一种尚在研究中。那么现在也只可以前两者的情形分别述叙于后了。

## (一) 学校式教育

学校式教育部的主持者为汤茂如先生。据说汤先生被聘到广西去了，现在好像是殷子固先生承其缺。

在未介绍该部工作之前，先让我来引汤茂如先生的话，说明「平民教育」与「民众教育」两名词的区别。汤先生的话是：「……等到革命军北伐快要成功之时我们便把它（平民教育）介绍到政府，时值蔡元培做大学院院长，他接受了我们的建议，并且造成『民众教育』一词，来代替『平民教育』。后来又在第一次全国教育会议提出民众教育计划提案。在我们自己则仍旧保存『平民教育』名词，因为我们是私人办的，与有政治背景者不同。考『民众』二字，出于总理遗嘱：『必须唤起民众』，所以建议给政府用这两字作为替代『平民』二字之用。」

该部的组织，分有教务科、研究实验科、表演推行科、视导训练科、及学务调查、儿童教育、青年妇女教育各种研究委员会。而其活动的中心，则在平民学校。但亦想由研究实验造成一种适合国情的县单位教育制度。关于此，他们曾拟定了定县实验区学校式教育的范围。其表如下：

县单位教育范围表		
儿童教育 (十四岁以下)	青年教育 (十四至二十五岁)	成人教育 (二十五岁以上)
城镇实验小学 (四岁至十四岁) 乡区实验小学 (八岁至十四岁) 乡村实验小学 (八岁至十四岁)	初级平民学校 (四个月每日二小时) 高级平民学校 (全上) 青年补习学校 (半日制，冬春间五个月) 青年农民社 (全日制，一年至三年)	成人学校 (农乐社、家事班、文艺班、卫生班、公民班等)。

实验与表演学校，该部已办有数十间。不过我所参观到的不多——只有数间而已。在这里，让我把这数间中印于我脑海最深的朱谷村妇女初级平民实验学校及为一般人所注意的翟城村来说：

太阳刚出现于东方的天边的那天，我们便到朱谷村去。最先参观的就是前面所说的那间平校，校舍是一间普通的房子，学生二十多人。女生上课时间在上午九时到十一时，男生在夜间。当他们在课堂里上课的时候，放眼一望，十之九是剪发了——不论十余岁的少女，或数十岁的老太婆。教师为 S 女士，声音雄迈，以及一切的举动，都带有男性的气味，教学重于启发，学生的对答也极有秩序。其中一位女生曾在开会时做过主席，侃侃而谈，有条有理，许多男子恐怕也比不上！在北方的封建社会里，在北方的宗法家庭里，妇女经过一极短期的训练，已有这样的程度，真令人佩服了。课堂与普通学校不同，凡有东西的地方，皆贴有白底、红边、黑字的标语，如在讲台处贴有「讲台」字，在国民党旗处则分贴有「国旗」、「党旗」各字，在窗户处则贴有「窗户」，在毛巾处则贴有「毛巾搭在绳子上」，在水壶处则贴有「这儿搁水壶」，以及在门上贴有「把门关上」。据说此四字系经三次工作才贴成功：即第一次只贴一「门」字，第二次加上一「关」字为「门关」，第三次才加上「把……上」两字为「把门关上」。余可类推，这可说是由浅入深的办法。此外壁上挂着的图书的每一件都有贴字说明，即课堂外的墙也贴有「墙」字，榆树身上也贴有「榆树」字。这因为在最短时间，欲使平民记忆得而又能写得出所读的书。他不具论，只关于学校方面的，那是非造成读书环境、使她或他触目皆字不可的。至于习字又与普通学

校的不同，普通学校学生的习字，初时完全是用字印的，往往字印中的字还有未曾读过者。他们不然，完全采用模仿式，即系制定一种习字纸，每一字都是首先读过的，每一字仿写一寸大的三个，半寸大的三个。而该字注音符号也仿写二个或三个。例如：

过			外		ㄨ ㄨ
					ㄨ ㄨ ㄨ
找			报		

以上种种，已算良法，但还不止于此。同一件事，他们常用几种方法来实验的。在实验结果，看哪一种收效最大，才普遍采用那一种。你说是多么审慎，又是多么完善！

谈到定县的平教，谈到定县的自治，大家总会注意到翟城这个村庄吧。不过现在的翟城已非昔比了。自平教会实验区的办公处，从翟城村搬入定城后，于是平教的研究中心村，便由翟城村转移到高头村。



翟城村的自治，是中国村治的始祖，创办于清末。该村自日本留学归国、深受该国维新运动的刺激的米迪刚先生及其弟米阶平先生的影响。全村户口三百七十余，人口两千余。分有仁、义、礼、智、信五街。以「孝悌忠恕，勤俭互助」为村训。据说文盲极少，不及百分之二十，算是中国文字教育最发达的乡村了。

村公所的房子已布置完全，村制的组织，分有执行委员会、检察委员会、调解委员会，其下又分教育协会、因利协会、公安协会、建设协会、农林协会、财政专员等。全村的学校，现有男女完全小学各二所，平民学校几间，及女子师范一班。学生数十人，附近各村小学教员，多仰给于此。不过一切设备都很陈旧。村中的经费，共有三千数百元，皆是从全村庙宇祠堂收集而成。虽然办了许多公益事业，但人民并不增加一点负担。且省去许多迷信的耗费，真是一举两得。经费的支配，教育占最多，三千二百元，保卫三四百元，其余作为建设之用。

此外，尚有小规模的纺纱和织布工厂数所，及平教会设立的第一乡区表证农场一所，余无足述了。

## （二）社会式教育

社会式教育的主持者为霍六丁先生。据说：这种教育与一般民众教育，只作宣传、演讲、游行、散会即完的没有对象者不同。他们社会式教育部有组织，故有对象。定县人口有数十万之多，组织一事，谈何容易，所以他们的组织有三个原则：1. 选优秀分子，2. 要认识平教，3. 须受过相当的教育。平教毕业的同学，适合上述三个原则，所以我们将平教毕业的学生组织起同学会来，这

种组织，便是民众对象。组织的工作开始于一九二一年之十月。到如今，已组织有同学会乡联合会、区联合会，只是县联合会尚未组成。这是很有系统的。刻下本会有工作时，可以通知区联合会，由区联合会再通知乡联合会，由乡联合会再又通知各同学会，如身之使臂，臂之使指，又如一步完善的机器，灵通异常。

同学会在社会式教育部的领导下，奏效极大，纵是定县的反对者都为佩服。兹将活动内容披露如下：

(1) 冬季的活动——该部把各种活动制成一表，分发个乡区，令他们活动，于年终时，该部作一种统计，以便知道某地某种活动已做，某地某种活动未做等情。至冬季活动，是举行拒毒会、武术团、禁止赌博、新年会、笑话、唱歌、演说、办图书馆、踢毽子、下棋等，这些活动事项，由统计而比较之，以引起各乡区的竞争心。

(2) 春季的活动——如植树、息讼、赛跑、灯会、演说、写字比赛、施种牛痘等，于春末亦统计比较之。

(3) 临时活动——例如今年赵村筑路一事，县政府令该乡村人民修筑。每人日给四个馒头，但村人不喜为之。因此同学会便召集同学人员，尽义务修筑道路，每日每人发给四个馒头，他们都不要，后来村长将馒头易钱给同学会购书若干。又大西庄的村湖边修筑道路，亦由同学会中职员及同学负担之。

(4) 平民角——平教社会教育设备，与普通民众教育设备也不同。我们常见民众教育的图书馆，大村才有，小村则无。而且图书室常用锁锁着，锁匙放在村长家中，看书很不方便的。平校同学会有鉴于此，在平校教室的角隅，放一木箱书架，以作一图

书室。这种图书室，就给它叫做「平民角」。它的好处既省钱，又省地方，教室也不锁着，由同学会会员每日每人管理两小时，木箱书架一个很经济，上边悬上党旗、信件、简章等。

(5) 巡回文库——巡回文库也是同学会办的，每十日轮送书籍到别村一次，一切都很经济。

(6) 图书担——同学会又办了一种图书担，即把各种书籍用担子挑到各村去，冬天把担子挑到太阳下，夏天把担子放在树荫下。担子到村，即摇铃招人来阅览书籍，每村每周二次，该部统计村人所看的书，多半为儿童读物如猫、狗等。他们不喜阅览较深奥的书，却最喜欢平教出版社的平民读物。

(7) 出版物——上面所说的活动事项如平民角、巡回文库、图书担等，都是为给予农民以读书机会的，但光是这样做，还不足以充分引起农民的兴趣，因此该部便办了一种《同学会周刊》，内容三分之二是农民自刊发表的意见，三分之一是该部发表的意见，分有谈话、新闻、歌谣、图画、家常话、大家的话、报告及常识问答各栏。该部又为求通俗以便农民易于了解起见，特把常识问答的「问」改作「谁知道」？常识问答的「答」改作「我知道」。至农民所投的稿如有错处，均照原文注销，不过脚下加以括号的更正就是。好比歌谣的「谣」，农民写为「摇」，于脚下则改写为「谣」。请众位先生原谅的「众」与「原谅」，农民写为「种」，与「圆亮」，于各脚下则改写为「众」与「原谅」，意在使其互相对照，而知所改正的。

## 五、结语

这篇芜文，写至于此，算是收场了。自然这是很简单的，若是详细的话，最低限度要写十万言。而且我在写此文时，适值精神又很散漫，错误之处，或所不免。然而「耳闻不如目见」，最好大家能够到那里去走一遭。平教在中国社会上，教育上的意义与价值，最后我不打算去说它了，现所要谈的是：

第一，我听见有许多人说平教会的人们是传教的，其实他们对外并没有传教，在其《平民教育的宗旨和最后的使命》一文中曾声明：「……无宗教的成见……至宗教上或党派上的信徒，尤其任国民的自由意志去选择，绝不挟入平民教育内来宣传，这是同人良心上的主张，人格上的自信。」不过里面有许多职员是教徒，且在一九三〇年四月间他们在定县曾主持召开过一次全国基督教平教研究会，美籍牧师出席者多人。即我在定县时曾一次于无意中，窥见他们办的一间小学里做圣诞节，就是这样吧了。

第二，我自参观归来，有许多朋友曾问：「他们是否花钱太多，成绩很少呢？」「他们的生活是否贵族化呢？」关于前一点，我可以这样答复：他们做的是实验工作，花钱自然比较多些。至于太多的话，因我没有精确的调查，是不敢断言的。成绩呢？已有上面的事实做证，用不着再来插嘴。关于后一点，我见他们多半是穿土布长衫，住的房子，多半是定县的旧屋，很少新建的，纵是新建亦极普通。说是贵族化，未免冤枉。

第三，我认为光靠四大教育是不能完全解除中国的农民痛苦的。现除政治不谈外，尚有土地问题、移民问题为农民亟待解决的问题，可是他们并没有注意到。此外我认为四大教育虽能实现于定县，未必能实现于全国，（自然除农业教育有地理限制，须

各地自己研究自己的实验外。)最重要的是工作的浩繁和艰难，而别处没有这么多人才。虽说别处将来是推行的工作，用不着这么多人才，但就目前各县的情形看，求其愿负责而又能负责此平教者即五分之一也很难找到了！

定县的从事平教运动者是值得称颂的。