# 論將帥的修養12

#### 一、將者國之輔也

一、將者國之輔:孫子曰:「夫將者,國之輔也,輔周則國必强,輔 隙則國必弱。」這是說主將爲國家元首的輔佐亦好像車之與支柱的關係一 樣。這支柱般的主將,倘若具備了將帥的品德才能,元首亦能信任之,國 家必可日臻强盛,反之,將帥不具備高尚的品德,優越的才能,用以輔佐 元首,自然國家必日益衰弱。又曰:「故知兵之將,民之司命,國家安危 之主也。」孫子於此更强調將帥必須知兵,亦卽必須要有高深的兵學修養, 具備卓越的統帥才能。並云如此的將帥,簡直可以說握着人民的生命,繫 乎國家安危的偉人。

余於讀西洋古戰史後,益信孫子所說的話,實乃至理名言。「例」:

迦太基軍之統帥漢尼拔,遠征羅馬,雖與隔海的故國斷絶連絡,猶能 孤軍奮鬪十有餘年,席捲羅馬全土;不久,漢尼拔死,迦太基的隆盛便變 爲落日一般的了。

馬其頓之兵統率於亞歷山大王,常破十數倍的大敵,征服廣大無邊的 土地。

腓特烈大帝征戰數年,精鋭的軍隊雖損失了一半,猶能各個擊敗歐洲 諸强國的軍隊,確立普魯士帝國的基礎。

拿破崙之出現將昨日衰弱頹廢的法國,一躍而震駭世界,蹂躪了歐洲 全土。

老毛奇與俾斯麥之合作,奠定了德意志在歐洲的覇權,一直影響到現 在。

<sup>12</sup> 本文刊登于〈戰鬥月刊〉第三卷,第六期,10-11 頁,1954。

二、將帥修養之重要:將帥已爲元首國家的輔佐,又掌握人民的生命,身繫國家的安危,由此即可知將帥的價值了。但將帥並非天生之神,而本質上實亦與一般人無異;雖然亦有所謂天才的將帥,但是仍須經苦修苦鍊之後,才能成材。古語云:「將者死官也」,將帥必須出入於槍林彈雨之間,時與死神搏鬪。戰爭又多屬於蓋然性,戰場的不明,多變乃爲必然的現象。軍人生涯之擳風沐雨,露宿風餐,又爲極平常之事。而爲將帥者,則必須適應上述的環境,出入槍林彈雨之中,站立於陣頭而不懼,處瞬息萬變不明蓋然的情況而能捕捉戰機,任何的艱苦生涯均能忍受。此則非有超人的修養不爲功,亦非任何人均所能爲者。

#### 二、將帥應具備的條件

- 一、高尚的人格:將帥統率千萬之士卒,並掌握彼等的死生,如何凝結千萬士卒的生命,在彼一人號令之下,死而無怨,此非將帥具有千萬人的信賴並掌握衆心的人格不爲功。具有高尚人格的將帥每能立於陣頭,挽回戰爭之危局者。
- 二、堅强的意志:將帥必須具備不易的責任觀念與不屈的意志力,然後才能向選定的戰爭目標,自已所負擔的使命不屈不撓的邁進,縦臨於絕望之際,亦能傾注所有全力,堅持至最後關頭,以待勝利的降臨。拿破崙說:「戰爭的勝負在最後五分鐘,」但操此最後五分鐘者,則必爲具備堅强的意志之將帥,殆無疑義。
- 三、慧眼與創意:孫子曾說過:「戰勝不復」,拿破崙亦說:「戰術十年一變」。戰術是隨時代而變遷的,故爲將帥必須具備創意的戰術,才能隨機應變。任何戰術亦均可以致勝,惟在將帥有無慧眼,以看破戰機,適切運用戰術以爲定,戰爭乃双方行爲,而且是双方賭生死存亡的行爲,自然双方均必傾注其智慧與勇氣與對方搏鬪,但其勝敗之關鍵,則在慧眼與創意。

四、經驗與理論:理論乃前人流血所獲得的經驗,而自己之經驗則乃自己流血所獲得者。前人的經驗固然可貴,但自己流血所獲得的經驗更應珍惜。所以指導戰爭的將帥,必須具備豐富的經驗,要能融會於眞知卓見,才能有創意的指揮,以開戰勝之機。

五、政治與軍事: 克勞塞維兹說: 「戰爭乃政治的延續」,戰爭乃達成 政治目的的另一手段,亦可以說戰爭本身就是政治的一部份,所以將帥必 須具備高深的政治與軍事的修養,尤其總體戰的現代戰爭,政略與戰爭更 是密切不可分離,爲求政戰兩略的密切協調,爲將帥者,自須具備政治與 軍事的學識始爲功。

六、熱情與鐵腕:戰爭具有兩面性,即所謂仁慈與殘忍。戰爭之目的,爲貫澈國事,爲求國家的生存,爲求人類的幸福,自屬大慈大悲之事,但在戰爭的行爲上則又爲極端殘忍者,戰爭一開,爲求戰勝則以殲滅敵人爲唯一目的,殺傷愈多愈好。將帥之統率軍隊亦爲兩面性,即所謂恩與威。將帥必須以無比的熱情鼓舞三軍,團結上下,使千萬人成爲一人。 但將帥又必須有無比的威嚴,以統一意志,劃一步調,使千萬力成爲一力。所以爲將帥者必須具有澎湃的熱情與堅毅的鐵腕,始能統率大軍決勝千里。七、堅忍與吃苦:軍旅之事實非常人所能想像者,在戰場中時常飢不得食,寒不得衣,睡無席,行無履,而且在冰天雪地,露宿風餐之中,尚須與死神搏鬪。如此的軍人生涯,實非具備絕大的堅忍與吃苦精神,不足以濟之,爲將帥者更爲士卒的模範,其堅忍與吃苦精神,更應具有高度的修養。

### 三、將帥應如何修養

一、德才孰重:曾國藩在論選將有言:「才德双全爲上選,有德無才可用,有才無德不可用。」渠乃主張德重於才者,孫子亦有云:「將者,智信仁勇嚴也。」孫子所說的爲將者之五個條件,除智應該屬於才的範圍以內之外,其餘似乎應該屬於德的範圍,所以可以說,孫子亦爲重視將德

- 者。 國父在講軍人精神教育時,提出軍人之精神爲「智、仁、勇」,更將智亦列入精神之內而强調將帥之德的重要。總統於「軍人魂」,「革命魂」及屢次的演講中,亦同樣提倡將德之修養。試觀古戰史中,漢尼拔,亞歷山大,腓特烈,拿破崙與老毛奇等成功之將帥與君主,亦莫不具有髙尚的品德,偉大的人格與熱烈的愛國心堅强的意志,豐富的責任感,始能成其功業,可爲明證。
- 二、將帥之才: 古代將帥之才,在能使其在作戰時具有慧眼與獨創, 但如須具有慧眼與創意以外指導戰爭時,則又以熟讀兵書,尤其戰史的研究,更濟於己身之經驗,庶幾可以爲名將。但今日之戰爭日趨於科學化, 所謂電鈕作戰,雖屬遙遠的事,但亦是日益接近的事,所以今日的將帥又 必須具備高度的科學常識,才能指揮現代化的作戰。
- 三、將帥如何修養:如欲將帥具備第二節所述的條件,則將帥必須從「哲學的修養」,「兵學的磨鍊」與「體格的鍛鍊」三方面着手。
- ○哲學的修養:軍人的哲學修養,應從兩方面著手,一爲人生哲學, 一爲軍事哲學。人生哲學爲做人處事的學問,更能使人明生死,辨順逆, 養成不屈不撓,具有堅强意志的超人。軍事哲學爲研究戰爭原理的學問, 亦爲指導戰爭的根本學問,更可使軍人不致流於黷武及好戰,使其能領導 國家於正義之戰統率王者之師,無敵於天下,成爲名將。哲學的修養更應 以民族文化,國家歷史等一併研究之。
- ②兵學的磨鍊: 兵學的磨鍊又應該分兵學與科學兩方面來着手。科學的訓練應在軍事養成教育階段樹立其基礎。兵學的磨鍊則應分若干階段來實施,而將帥的兵學修養則應從戰術戰史爲主眼,反覆磨鍊之,使成爲出神入化的境地,而爲戰爭之能手。
- > 電體格的鍛鍊:健康的體格產生積極樂觀勇敢的情操,尤能忍飢耐勞,不怕風霜。所以將帥必須具備有健全的體格,才能擔大任,歷大險,成大

功,將帥之體格鍛鍊應經常爲之,尤應在騎射、狩獵、游泳、滑雪、駕駛 舟車等之運動中鍛鍊之。