(13) ______ 學

10 10 10 V

200 BAR 201 - 30

兵

second to be one memory a line

界

世二

.. ...

i na ser se de

他對孫子兵法,克勞塞維戰爭論及太平天國戰爭,拿破崙「國父孫中山先生是一個文人,但他却是個文武狼全的大要看你的天才及用功如何?」他又說:	學,這是中華民國每一個國民都.感都可以研究,何況軍事?八年「但我並不是反對進學校,我是	學校也是徒然的。」他跟着下了這樣一個斷「所以不論學什麼,幹什麼都要有天才,背不是交人呢?」	、炭尤文、王陽明、曾國藩、胡林翼、左宗棠等人所著〕,還會帶兵打仗,像管伸、張良、孔明十家注多出於文人之手。又如湃澼百金方,韋虛	揮他的高論:「在我國歷史上,文人不特研究兵學多成就 5 君聽了這番話,默不作聲,心中似乎覺悟了,那一個朋亲畢業,却也當起特使和國務辦來。」	治大學嗎?有政治天才內人,奧馬研究兵學嗎?」接菪又說:「軍人當場有一個朋友給他反驳說:「軍人遭難年仗的軍人。	一文 一天、座、淡山 一天、「変行 注	而没有 武人不重 三、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	代表1975年前前100011月,沒有不是懂軍事,能用兵,能是第一流的讀書人,沒有不是懂軍事,能用兵,能人為從來申國真正的讀書人,照例要隨身佩劍,舉習武藝	又關於兵學的一個辨論李文
(如右,尙望歸心此問題者多多參加惹見。」以上是那個朋友和S 君的辯論,畢竟是由對立趨於一致了」」。」	,南宋之范文正,明之王文成諸公,庶共有焉。樊႐所言信一以貫之,故一旦事機所乘,指揮若定,徵之歷代,如晉之下何一非分內事?故平日縱橫上下,洞若觀火,早合文事武	場有敗亡之繁,上為朝廷捍邊國,下為實海奠主靈,其	「大学校」は、「「「「「「「「「「「「」」」、「「「「」」、「「「「」」、「「「「」」、「「「」」、「「「」」、「「「」」、「「」、「」、	政是要課國的呢!」	說,財政困難,不應增加人民的負担,倒拿合軍事的,傍如主持軍事的人要增加軍費,治,如當行政院長、部長、立法委員之類,軍會,軍力暫得重於不至。太共美力不夠引	しままと思いていたまなかです。ことなして中央、尚吉也一「好的!」那個朋友又補充說:「共質欲建設中國國防非大戰的降臨吧!」	■ 「社会社社」(「中国ならー同志引き、「大会社社社会」、「大会社社」「文式合一,乃强國之道。我知兵。」 「大会社社」「文式合一,乃强國之道。我 一、「大会社」,像這樣的戰爭	你又應知道:今日的戰爭是全民戰爭,不論男女老幼,一們就有這些特長。」戰爭,還要懂得政治、外交、經濟、文化、教育諸端,戰爭加選要懂得政治、外交、經濟、文化、教育諸端,	辭聽至此,連口稱是。那朋友又說:「你須知道:在都是一個文人,却都成為一個戰略家。」還鞏塵莫及。卽如這次大戰中,美之羅斯福,蘇之史波亞戰術及其他軍事名著的研究,恐怕為我今日號稱