



雷 鳴

### 怎樣才能成為偉大的軍事家

清代儒將曾國藩說：「帶兵之人，第一要才堪治民，第二是說帶兵官要懂得政治的。最近 蔣主席也說過：「行政人員如不懂軍事絕對不能成為第一流的政治家，軍事家如不懂政治也絕對不能成為偉大的軍事家。」讀者於此再閱本刊上期一關於兵學的一個辯論一文，自可得到充分的瞭解了。

一教育，至今尤見真諦。

今日進軍於匪區，倘若能運用孫

孟子所謂「率然陣」，那就不致演出像

善用兵者，譬如率然；率然者，常山之

蛇也，擊其首則尾至，擊其尾則首至，

擊其中則首尾俱至。像這樣的協同

正致力於孫子的研究，如其軍訓軍長張

雲逸的報告說：「軍事學習分三方面：

第一是從古人學習，如學習孫子兵法；

第二是難道我們還不知道學習嗎？

第三是最近美參謀總長艾森豪威爾官稱

：「在未來的十二個月內，新的戰爭有

爆發的可能。又看於蘇聯及東歐諸國

不參與巴黎歐洲經濟復興會議，而獨自

擬定復興方案，并進行組織東歐經濟集

團。美蘇集團的衝突如此，這更令人想

到三次大戰將要來到了。

近發出的警告稱：「國際管制原子能最

於不能爆發超級炸彈之原子能戰爭，毀

滅人類文明。這也推得遲吧！

動員第三次世界大戰！

來的第三次世界大戰！

員為總動員吧！

動員第三次世界大戰！

員為總動員吧！

動員第三次世界大戰！

員為總動員吧！

動員第三次世界大戰！

員為總動員吧！

動員第三次世界大戰！

員為總動員吧！

動員第三次世界大戰！

員為總動員吧！

文試題最近陸軍大學招考特三期學員的國  
言問，其故安在？試詳論之。——他們考  
者倘若事前讀到李浴日氏著：「孫子  
新研究」一書，且於此亦可見陸軍大對孫  
子之重視。不過陸軍還要更進一步採用孫子為  
必修課程才可推而進至中央軍校亦應以  
之必修課程，這是一部兵學經典，亦應  
何軍人，任何軍校（空軍；海軍）亦應  
研究它。

全面但孫子是不易了解的，純文人不會  
有文武兼全的專家，議會全而了解它。因  
此欲找一個勝任的教官就不容易了。因  
書，又因為孫子的軍事書，又是綜合政治外交  
經濟心理物理諸端而論的書。

員於此這個人提議，似乎有加考慮的必要了  
國防，或軍用較為洽當，未知可否？  
其不文是應合一的，不應歧分的，尤  
得軍事。蔣主席過去倡導：「文武合

#### 第三條

參與前線戰術行動之部隊，不應負擔後方地區防禦之職責。特殊之防禦措施，諸如重要區防禦之準備，以及高速機動預備隊與防空情報機構間適當之通訊等，均屬重要。

#### 第三條

地方防禦，注意於分散。故第一線部隊，不應為此而供用，僅可用以防禦工業區。治安機關，地方團隊，民衆團體，及工廠員工等，均應予以地方防禦之訓練。

#### 第三條

機動性預備隊之功用，為攻擊並殲滅企圖或完成降陸之敵軍。預備隊應包括受全盤訓練之部隊，應當富於機動性，故速度甚為重要。最好當敵軍降落後，尚未完成其整頓前，即解除其反攻之威脅。

#### 第三條

預備隊之組成，依任務而定。以輕加農砲支援機械化部隊之供用，在發揮其機動力，抓住敵軍之弱點，趁其無防禦工事及障礙物之保護，而摧毀其攻勢。任何輔助部隊，均應使之摩托化。

#### 第三條

預備隊之位置依其防衛之區域及道路之狀況而定。保持與本區內組成之空軍警戒勤務，及任何防空機構間之澈底合作。

完